

ABSTRAK

MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING TIPE PICTURE AND PICTURE* PADA MATERI KERAJAAN-KERAJAAN MARITIM INDONESIA PADA MASA ISLAM

Ebrianus Jeratu

161314041

Universitas Sanata Dharma Yogyakarta

2020

Penulisan makalah ini bertujuan untuk memaparkan: (1) Pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Picture and Picture* dalam pembelajaran sejarah di SMA; (2) Rancangan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Picture and Picture* pada materi kerajaan-kerajaan maritim Indonesia pada masa Islam.

Makalah ini disusun menggunakan studi pustaka yang dilakukan dengan cara mengumpulkan semua jenis referensi seperti buku, skripsi, dan karya ilmiah. Sumber data primer yakni, Kurikulum 2013, silabus mata pelajaran sejarah dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran. Sedangkan data sekunder yakni, buku-buku yang berkaitan dengan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Picture and Picture* dan pembelajaran sejarah. Analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif.

Hasil penulisan menunjukkan bahwa: (1) Pembelajaran *Cooperative Learning* adalah kegiatan pembelajaran dengan cara berkelompok untuk bekerja sama menyelesaikan masalah, dan menyatukan pendapat untuk memperoleh keberhasilan yang optimal. *Picture and Picture* adalah suatu model belajar menggunakan gambar dan dipasangkan atau diurutkan menjadi urutan yang logis. (2) Rancangan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Picture and Picture* pada materi Kerajaan-kerajaan maritim Indonesia pada masa Islam dimulai dari kegiatan perencanaan, gambaran pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran (*assessment*) yang tercermin dalam langkah-langkah pembelajaran (sintaks) pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).

Kata Kunci: Model *Cooperative Learning*, tipe *Picture and Picture*, Pembelajaran Sejarah

ABSTRACT

**MODEL OF COOPERATIVE LEARNING TYPE PICTURE AND PICTURE
ON THE MATERIAL OF INDONESIAN MARITIME KINGDOM IN
ISLAMIC TIME**

Ebrianus Jeratu

161314041

Sanata Dharma University

2020

The purpose of this paper is to describe: (1) Cooperative Learning of Picture and Picture type in history learning in high school; (2) The design of the Picture and Picture typed cooperative learning model on the material of the Indonesian maritime kingdom during the Islamic era.

This paper is prepared using literature study which is carried out by collecting all types of references such as books, theses, and scientific papers. The primary data sources are Curriculum 2013, history course syllabus and History Learning Implementation Plan. Meanwhile, the secondary data are books related to the Picture and Picture Cooperative Learning model and history learning. In preparing this paper. The data analysis used is descriptive qualitative.

The results of the writing show that: (1) Cooperative Learning is a learning activity in groups to work together to solve problems and unite opinions to optimal success. Picture and Picture type is a learning model using pictures, paired or sorted into a logical sequence.(2) The design of the Picture and Picture typed Cooperative Learning applied on the material of the Indonesian maritime kingdom during the Islamic era starts with planning activities, description of the implementation and learning evaluation (assessment) which is reflected in the learning steps (syntax) in the Learning Implementation Plan (RPP).

Keywords: Cooperative Learning Model, Picture and Picture type, Historical Learning